

**Министерство культуры Тверской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Тверской колледж культуры
имени Н.А. Львова»
Курсы повышения квалификации и
переподготовки кадров**

**Дополнительная профессиональная
программа повышения
квалификации**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 03.06.2024 г. № 39

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Современная библиотека – современному читателю»

**Для лиц, имеющих среднее профессиональное /высшее образование
32 академических часа, очная форма обучения**

Тверь, 2024

<p>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации</p>
--	---

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Современная библиотека – современному читателю
Наименование профессионального стандарта (ов)	«Специалист по библиотечно-информационной деятельности»	(приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 14.09.2022 №527)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Библиотечно-информационное обслуживание пользователей	6	Стационарное, внестационарное и дистанционное обслуживание пользователей библиотеки	А/01.6	6
			Библиотечно-информационное обслуживание детей	А/02.6	6
			Организация и проведение библиотечных культурно-просветительских, образовательных и событийных мероприятий	А/04.6	6
			Ведение библиотечных сайтов/порталов, сетевых социальных сервисов	А/05.6	6

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
--	---

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 30.12.2021 года).
- Федеральный закон от 29.12.1994 N 78-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О библиотечном деле" (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 (редакция от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Распоряжение Правительства РФ от 13.03.2021 № 608-р «Об утверждении Стратегии развития библиотечного дела на период до 2030 года»
- ГОСТ Р 7.0.105-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Номер государственной регистрации обязательного экземпляра печатного издания. Структура, оформление, использование.
- ГОСТ Р 7.0.103-2018 Библиотечно-информационное обслуживание. Термины и определения.
- ГОСТ Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Федеральный закон от 29.12.1994 N 77-ФЗ "Об обязательном экземпляре документов" (с изменениями и дополнениями)

- Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» ((с изменениями на 2 июля 2021 года) редакция, действующая с 1 декабря 2021 года)
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры искусства, кинематографии».

<p style="text-align: center;"> Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров </p>	<p style="text-align: center;"> Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации </p>
---	--

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 года № 527н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 14 октября 2022 года, вступил в силу с 1 марта 2023 года и действует до 1 марта 2029 года)

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

ФГОС среднего профессионального образования по направлению подготовки 51.02.03 «Библиотековедение», ориентирована на профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» и на раздел **IV. Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в библиотеках** Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры искусства, кинематографии»).

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
--	---

1.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности:

Трудовые действия А/01.6	Регистрация/перерегистрация пользователя библиотеки, информирование о правилах пользования библиотекой, ее ресурсах, сервисах, услугах и порядке их использования/получения в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах
	Прием информационных запросов пользователя библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах
	Выдача/трансляция, регистрация выдачи документов, продление срока пользования документами, библиографической и справочной информацией в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах в библиотеке
	Прием и регистрация возврата документов в библиотеку в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах
	Организация выставок, раскрывающих библиотечный фонд и другие информационные ресурсы, в традиционном и цифровом формате
	Организация обратной связи с пользователями библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах, изучение информационных потребностей и запросов пользователей библиотеки с целью повышения эффективности библиотечно-информационного обслуживания
Трудовые действия А/02.6	Оформление и зонирование комфортного, безопасного пространства библиотеки для обслуживания детей в соответствии с их возрастными и психолого-педагогическими особенностями
	Формирование, обработка и организация фонда детской

<p align="center">Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</p>	<p align="center">Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации</p>
--	---

	<p>литературы библиотеки, включая электронные документы, с учетом возрастной маркировки и классификации</p> <p>Организация в библиотеке книжных выставок и экспозиций по тематическим направлениям в традиционном и цифровом форматах с целью раскрытия библиотечного фонда детской литературы и его коллекций</p> <p>Организация и проведение библиотечных культурно-досуговых мероприятий с учетом возрастных особенностей пользователей библиотеки детского возраста</p> <p>Наполнение позитивным контентом сайта (раздела сайта) библиотеки, аккаунтов в социальных сетях с целью продвижения библиотечных ресурсов и услуг, популяризирующих детское чтение</p>
<p>Трудовые действия А/04.6</p>	<p>Проведение опросов пользователей библиотеки и населения в целях выявления потребностей в библиотечных культурно-просветительских, образовательных и событийных мероприятиях</p> <p>Изучение информационных ресурсов с целью подготовки библиотечных мероприятий</p> <p>Составление плана организации и проведения библиотечного мероприятия</p> <p>Разработка сценария библиотечного мероприятия, распределение функциональных обязанностей между его организаторами, привлечение граждан, в том числе волонтеров, к участию в проведении мероприятия</p> <p>Информирование населения о проведении библиотечного мероприятия</p> <p>Проведение библиотечного мероприятия с целью удовлетворения информационных, образовательных, культурных, познавательных потребностей и интересов населения</p> <p>Изучение мнения участников библиотечных мероприятий с целью повышения их уровня удовлетворенности</p>

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
--	---

Трудовые действия А/05.6	Мониторинг информационных потребностей пользователей библиотечных сайтов/порталов и сетевых социальных сервисов
	Подготовка и актуализация контента, в том числе медиаконтента, на сайте/портале библиотеки с целью продвижения библиотечных ресурсов, услуг в интернет-пространстве
	Поддержание обратной связи /интерактивного диалога с пользователями библиотечного сайта, оценка эффективности сайта
	Выбор площадки, определение вида, целевого назначения, тематики, стратегии наполнения сетевого социального сервиса библиотеки
	Наполнение/актуализация контента аккаунта библиотеки в социальных сетях
	Взаимодействие с пользователями библиотечных социальных сетей (массовое, групповое, индивидуальное)
	Анализ результативности библиотечного сайта/портала, библиотечного аккаунта в социальных сетях с целью определения их соответствия потребностям пользователей библиотеки

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на качественное изменение и совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, формирующихся в результате освоения программы. Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями указанными во ФГОС специальности 51.02.03 Библиотековедение:

п. 5.2.1. Технологическая деятельность

ПК 1.1. Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.

ПК 1.3. Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.

п. 5.2.3. Культурно-досуговая деятельность

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
--	---

ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационный культуры.

ПК 3.3. Реализовывать досуговые и воспитательные функции библиотеки.

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

п.5.2.4. Информационная деятельность

ПК 4.1. Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов и информационно-поисковых систем, в библиотечном и информационном обслуживании.

ПК 4.3. Использовать Интернет-технологии.

В результате обучения слушатель должен обладать необходимыми умениями и знаниями:

Необходимые умения	Использовать традиционные/автоматизированные технологии регистрации/перерегистрации пользователей библиотеки, осуществлять их информирование о правилах пользования библиотекой, ресурсах, сервисах и услугах библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах
	Осуществлять поиск, отбор, оценку документов в библиотечном фонде, в электронных ресурсах, справочно-поисковом аппарате библиотеки и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в целях удовлетворения информационных запросов пользователей библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах
	Использовать технологии организации библиотечных книжных выставок и тематических экспозиций, в том числе виртуальных, различного целевого и читательского назначения
	Оформлять многофункциональное библиотечное пространство, его зонирование и навигацию с целью обеспечения комфорта пользователей библиотеки
	Осуществлять библиотечно-информационное обслуживание пользователей библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах, учитывая их личностные характеристики и информационные потребности
	Определять тему, формат, состав участников и

<p align="center">Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</p>	<p align="center">Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации</p>
--	---

	<p>партнеров библиотечного мероприятия, осуществлять отбор информации по его тематике</p> <p>Разрабатывать план проведения и сценарий библиотечного культурно-просветительского, образовательного и событийного мероприятия</p> <p>Составлять текст информации о библиотечном мероприятии для размещения на сайте библиотеки, в социальных сетях и каналах массового информирования населения</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные, в том числе мультимедийные, технологии и технические средства при организации и проведении библиотечных мероприятий</p> <p>Собирать и обобщать информацию о деятельности библиотеки для определения вида, целевого назначения, структуры реализуемых сервисов библиотечного сайта/портала, использования библиотекой сетевых социальных сервисов</p> <p>Формировать контент, в том числе медиаконтент, библиотечных сайтов/порталов и социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотеки</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Основы библиотековедения, библиографоведения, информационно-аналитической деятельности, документоведения, информатики, теории социальных коммуникаций, информационной культуры</p> <p>Нормативные правовые акты по библиотечно-информационной деятельности, информационной безопасности, по защите авторского права в цифровой среде, интеллектуальной собственности, персональных данных</p> <p>Технологии работы с цифровым контентом библиотек, в том числе сайтом, аккаунтом и группами в социальных сетях</p> <p>Методики и технологии организации культурно-просветительских, образовательных и событийных мероприятий различных форматов, целевого и читательского назначения</p> <p>Медийные ресурсы, их использование в библиотечных</p>

<p align="center">Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</p>	<p align="center">Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации</p>
--	---

	<p>культурно-просветительских, образовательных и событийных мероприятиях</p>
	<p>Основы информационно-коммуникационных технологий, в том числе поисковые возможности и сервисы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
	<p>Основы и правила организации, раскрытия, использования библиотечного фонда и электронных ресурсов библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах</p>
	<p>Основы и правила создания библиотечного пространства</p>

1.3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации (далее программа):

Лица, имеющие среднее профессиональное /высшее образование, сотрудники отделов обслуживания центральных библиотек муниципальных районов, округов, городских округов.

1.4. СРОК ОБУЧЕНИЯ

Нормативный срок обучения по программе составляет 32 часа, с учетом всех видов аудиторной и самостоятельной работы.

1.5. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Форма обучения: очная. Особенность организации учебного процесса— обучение в группе.

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
---	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельные
1	Раздел 1. Актуальные направления библиотечного обслуживания	30	15	5	10 (в т.ч. 1 инд.)
2	Итоговая аттестация	2		2	
	ИТОГО:	32	15	7	10 (в т.ч. 1 инд.)

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименования модулей, разделов и тем	Всего часов	Из них:		Рабочие дни (рд)		
					1 рд	2 рд	3 рд
1	Раздел 1. Актуальные направления библиотечного обслуживания	30	лекции	15	8	3	4
			практические занятия	5		4	1
			самостоятельные	10	4 (в т.ч. 1 инд.)	3	3
2	Итоговая аттестация	2	практические занятия	2			2
	ИТОГО:	32			12	10	10

2.3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельные
1.	Раздел 1. Актуальные направления библиотечного обслуживания	30	15	5	10 (в т.ч. 1 инд.)
1.1	Тема 1. Национальные цели развития РФ и работа библиотек	4	1		3
1.2	Тема 2. Библиотека как центр формирования патриотического сознания, гражданской идентичности	1	1		

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
--	---

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельные
	населения				
1.3	Тема 3. Издания времен Великой Отечественной войны: книжный обзор	2	2		
1.4	Тема 4. Сайт библиотеки как эффективный инструмент привлечения новых читателей	2	1		1 инд.
1.5	Тема 5. Актуальные направления библиотечного обслуживания	3	3		
1.6	Тема 6. Игры в библиотеке: новое время, новые возможности <i>Промежуточная аттестация</i>	9	2	4	3
1.7	Тема 7. Настольные ролевые игры в библиотеке	1	1		
1.8	Тема 8. Работа с пользователями библиотек: правовой аспект	2	1		1
1.9	Тема 9. Аудиогид как инструмент продвижения культурного пространства территории	2	1		1
1.10	Тема 10. Библиографическое описание: правила составления	2		1	1
1.11	Тема 11. Как работать с сообществами библиотек ВКонтакте	2	2		
2	Итоговая аттестация	2		2	
	Итого	32	15	7	10 (в т.ч. 1 инд.)

2.4. Учебная программа повышения квалификации

Раздел 1. Актуальные направления библиотечного обслуживания

Тема 1. *Национальные цели развития РФ и работа библиотек*

Библиотека как стратегический ресурс государства. Приоритеты библиотечного сообщества и реализация национальных целей развития. Реализация Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года.

Тема 2. *Библиотека как центр формирования патриотического сознания, гражданской идентичности населения*

Деятельность библиотек в разрезе духовно-нравственного и патриотического воспитания. Реализация главной цели библиотечной

<p align="center"> Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров </p>	<p align="center"> Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации </p>
--	---

деятельности – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России. Гражданско-патриотическое воспитание как одно из значимых направлений в деятельности библиотек. Тверские клубы молодых избирателей.

Тема 3. Издания времен Великой Отечественной войны: книжный обзор

Общественно-политическая литература. Исторические произведения. Книги о выдающихся битвах Красной Армии и о городах-героях. Военная литература. Медицинская литература. Массовая сельскохозяйственная литература. Художественная литература. Газеты.

Тема 4. Сайт библиотеки как эффективный инструмент привлечения новых читателей

Сайт библиотеки как инструмент привлечения читателей. Информационное наполнение сайта. Структура сайта. Размещение виртуальных выставок. Информирование о событиях и книжных новинках. Представление электронных каталогов и баз данных. Организация онлайн-конкурсов. Рекламные мероприятия по продвижению сайта. Критерии оценки сайтов.

Тема 5. Актуальные направления библиотечного обслуживания

Информационные, культурно-досуговые и коммуникативные потребности пользователей. Полифункциональность библиотек. Развитие информационных технологий и цифровая трансформация. Обеспечение доступа к библиотечным услугам людей с ограниченной мобильностью. Социальное партнёрство

Тема 6. Игры в библиотеке: новое время, новые возможности

Использование игровых технологий в продвижении книги и чтения в библиотеке. Составляющие игрового взаимодействия. Механизм игры, игровые приемы. Классификация игр. Игровые активности для различных возрастных групп. Интеллектуальные игры. Литературный суд. Игры-путешествия. Книжный аукцион. Литературный карнавал. Книжное дефиле. Флэшмоб. Библио-кафе.

Особенности проведения игр с детьми различных возрастных групп. Сборка детских игр и активностей.

Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения творческого задания.

Тема 7. Настольные ролевые игры в библиотеке

Настольные ролевые игры как досуг молодежи: история, преимущества, организация. НРИ – это вид интеллектуального досуга, воплощающийся в групповой беседе, в ходе которой участники примеряют на себя роли придуманных персонажей и путем столкновения этих персонажей с

<p align="center">Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</p>	<p align="center">Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации</p>
--	---

сюжетными заготовками ведущего и фактором случайности совместно порождают историю.

Единственным окном между игроками и миром, в котором находятся их персонажи, является мастер. Мастер игры описывает игрокам ситуацию, в которой оказались их персонажи, и изменения ситуации в результате действий. Настольно-ролевою игру можно придумать практически по любой книге, обыграв отдельный эпизод, основной сюжет или же смоделировать собственный сюжет по мотивам произведения. Для проведения настольно-ролевой игры требуется минимальное оборудование. Особенностью настольно-ролевой игры является её продолжительность – от одного часа. Исходя из этого, следует выбирать либо командный вариант игры, либо ограничивать количество участников.

Тема 8. Работа с пользователями библиотек: правовой аспект

Регулирование организационно-правовых отношений между библиотекарем и пользователем. Правила пользования библиотекой и их роль в регулировании деятельности пользователя. Правовые основы обслуживания пользователей библиотек: Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 05.12.2022) «О защите прав потребителей»; Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2022); Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 06.02.2023) «О персональных данных».

Тема 9. Аудиогид как инструмент продвижения культурного пространства территории

Аудио экскурсия - инновационная форма экскурсионного обслуживания. Создание интерактивных мобильных аудиогидов - один из инструментов, способствующих активному продвижению территории. Функциональный потенциал аудиогидов. Факторы качества и особенности работы аудиогидов.

Основные преимущества аудиогидов: удобство для посетителей, погружение в атмосферу, адаптация под разные возрастные категории, доступность для людей с нарушением зрения.

Ресурсы с аудиогидами: сервис RUSSPASS, платформа izi.TRAVEL и др.

Тема 10. Библиографическое описание: правила составления

Основные правила составления библиографического описания. Заголовок. Заглавие. Область публикации, производства, распространения и т.д. Сведения об идентифицирующем ресурсе. Примеры библиографического описания.

Тема 11. Как работать с сообществами библиотек ВКонтакте

<p>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации</p>
--	---

Целевая аудитория. Контент-план. Хештеги. Работа с вопросами и негативными комментариями. Сотрудничество с другими сообществами. Прямые эфиры и истории.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета посредством выполнения слушателем письменной итоговой аттестационной работы на предложенную тему.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Опыт работы в области профессиональной деятельности осваиваемой обучающимися, является обязательным для преподавателей, ведущих практические занятия.

К образовательному процессу могут быть привлечены преподаватели, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной отрасли, специалисты, имеющие среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере.

3.1. Материально-технические условия реализации

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Оборудование
аудитория	лекция, практическое занятие	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Рекомендуемые источники:

Нормативные акты:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы".
2. Концепция модернизации муниципальных библиотек Российской Федерации на основе модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки;

<p align="center">Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</p>	<p align="center">Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации</p>
--	---

3. Методические рекомендации по модернизации муниципальных библиотек на основе модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки.
4. Модельный стандарт деятельности муниципальных общедоступных библиотек Тверской области. Утв. приказом Комитета по делам культуры Тверской области от 30.10.2014 № 122/1.
5. Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки: рекомендации органам гос. власти субъектов Российской Федерации и органам муниципальной власти. – Москва: Литера, 2014. – 32с.

Литература:

1. Авраева Ю. Б. Руководители и методисты библиотек: новые ориентиры: темат. сб. избр. работ / Ю. Б. Авраева. — Москва: Литера, 2015. — 247 с. — (Сер. «Современная библиотека»).
2. Алёшин Л. И. Библиотечные сервисы: научно-практ. пособие / Л. И. Алешин, М. А. Ордынская. — Москва: Литера, 2015. — 303 с. — (Сер. «Современная библиотека»).
3. Антоненко С. А. Модернизация сельских библиотек: научно-практическое пособие / С. А. Антоненко. — Москва: Литера, 2014. — 157 с. — (Серия «Современная библиотека»)
4. Болдырева И. С. Состояние и перспективы развития мобильных библиотечных приложений (на примере Баварской государственной библиотеки) // Библиосфера. – 2020. – № 2. – С. 96-102. [Электронный ресурс]
5. Буслаева М. А. Профи-центр в библиотеке: академия на рабочем месте: руководство по созданию профессиональной школы повышения квалификации, проведению мастер-классов, тренингов / М. А. Буслаева, Т. А. Круглик. — Москва: Либерия-Бибинформ, 2013. — 111 с.: ил. — (Сер. «Библиотекарь и время. XXI век»; № 148).
6. Ефимова А. Н. Формирование имиджа библиотеки как культурно-просветительского центра: учебно-практическое пособие / А. Н. Ефимова. — Москва: Литера, 2014. — 263 с. — Серия «(Современная библиотека»).
7. Кашкаров А. П. Новации в читальном зале: развивающие игры, мотивационные конкурсы / А. П. Кашкаров. — Москва: Либерия-

<p align="center">Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</p>	<p align="center">Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации</p>
--	---

- Бибинформ, 2014. — 111 с. — (Серия «Библиотекарь и время. XXI век». № 153)
8. Кононенко И. М. Муниципальные публичные библиотеки: трансформации во времени: научно-практическое пособие / И. М. Кононенко. — Москва: Литера, 2014. — 87 с. — (Серия «Современная библиотека»).
 9. Макеева О. В. Адаптация публичных библиотек в условиях меняющихся социокультурных практик населения: научно-практ. пособие / О. В. Макеева. — Москва: Литера, 2013. — 23 с.
 10. Орлов В. В. PR-технологии в управлении имиджем библиотеки: учебно-практ. пособие / В. В. Орлов. — Москва: Литера, 2015. — 191 с. — (Сер. «Современная библиотека»).
 11. Плохотник Т. М. Методист в детской библиотеке: практ. пособие / Т. М. Плохотник. — Москва: Либеререя-Бибинформ, 2013. — 95 с.: ил. — (Сер. «Библиотекарь и время. XXI век»; № 146).
 12. Чепелева Л. Е. Библиотека и информационное право: учебное пособие — Москва, 2014. — 173 с. — (Серия «Современная библиотека»).

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения слушателями содержания учебных разделов, проводимая в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом в форме зачета посредством выполнения слушателями творческого задания.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения дополнительной профессиональной программы. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета посредством письменной итоговой аттестационной работы. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем дополнительной профессиональной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

<p>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации</p>
--	---

4.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
2	Итоговая аттестационная работа	Средство, позволяющее оценить умение слушателя письменно излагать суть поставленной проблемы, проводить анализ этой проблемы, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тема итоговой аттестационной работы

4.2.1 Промежуточный контроль

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета посредством выполнения слушателями творческого задания: индивидуально или разбившись на группы предложить вариант игровой активности по произведениям Виктора Петровича Астафьева.

Критерии оценки

Оценка	Показатели	Критерии оценки
Оценка «зачет»	1.Правильность применяемых технологий; 2.Логичность и последовательность предлагаемых действий;	Продемонстрированы знания и владение навыком самостоятельной работы по предложенной теме.
Оценка «незачет»	3.Самостоятельность действий.	Продемонстрированы пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены ошибки в выполнении самостоятельной работы по предложенной теме.

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
--	---

4.2.2. Итоговый контроль

Слушателю предлагается выполнить письменную итоговую аттестационную работу на любую из следующих тем:

- Библиотечное обслуживание: современные подходы.
- Библиотечное краеведение — территория больших возможностей.
- Наглядные формы популяризации литературы: форматы и возможности

Оформление итоговой аттестационной работы:

- Аттестационная работа должна быть представлена в электронном или печатном виде (шрифт Times New Roman, размер 14 интервал между строк 1,5, текст выровнен по ширине листа), страницы пронумерованы.
- Титульный лист работы (Приложение 1)

Критерии оценки

Оценка	Критерии	Показатели
Оценка «зачет»	Итоговая аттестационная работа выполнена в полном объеме, логически последовательна, продемонстрированы устойчивые, полные знания по изученным темам. Учтены все требования к оформлению.	1. Соблюдение основных правил написания итоговой аттестационной работы 2. Правильность и последовательность изложения материала
Оценка «незачет»	Итоговая аттестационная работа выполнена не в полном объеме, тема не раскрыта, не ясны задачи работы и пути их решения, не соблюдены обязательные требования по оформлению и подбору материала.	3. Изложение материала грамотным профессиональным языком с соблюдением всех необходимых композиционных элементов

5. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Составитель программы: Л.Н. Малиночка, кандидат филологических наук, заместитель директора по ДПО и ПО ГБП ОУ «ТКК им. Н.А. Львова»

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
---	--

Приложение № 1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова»
Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров
Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

(тема)

Выполнил(а) _____

Ф.И.О. (в им. надежде)

Семинар **«Современная библиотека —
современному читателю»**

место работы _____

должность _____

Тверь, 2024